

Kortfattet evalueringsrapport vedr. forsøgsprojekt med 1:1 løsning på Thorstrup (alle elever), Nordenskov (alle elever), Agerbæk (overbygningen) og Sct. Jacobi Skole (en 8. klasse).

Efter beslutning i Udvalget for Børn og Undervisning den 20. august 2015 blev der iværksat et forsøgsprojekt med 1:1 digital løsning på ovenstående skoler. Der forelægges udvalget følgende evalueringsrapport for projektet. Efter beslutning i udvalget indgår Ansager Skole som referenceskole i det man her har haft 1:1 løsning med iPads gennem flere år.

Den udleverede enhed er en HP X360 G2, som populært sagt er en hybrid mellem pc og tablet.

Rapporten bygger dels på kvantitative data indsamlet via spørgeskemaundersøgelser hos berørte elever, lærere og forældre, dels på kvalitative data gennem erfa-samtaler med berørte ledere, it vejledere og lærere.

Resultaterne af de gennemførte spørge skemaundersøgelser vedlægges som bilag. I spørgeskemaet er laveste score 1 og højeste score 5.

Tekniske erfaringer

Spørgeskemaundersøgelserne viser at enhedens funktionalitet, herunder batterilevetid, hastighed og anvendelighed vurderes positivt hos alle 3 grupper af respondenter. Spørgsmålet vedr. samlet tilfredshed med enheden opnår en samlet score på 4,17 hos lærerne, 4,14 hos forældre og 4,41 hos eleverne.

Enheden vurderes til at være brugervenlig med en score på 3,96 hos lærerne, 4,43 hos forældre og 4,23 hos elever.

I forhold til netværk og den trådløse infrastruktur viser spørgeskemaundersøgelsen at dette er fuldt ud dækkende på testskolerne, hvor den samlede score for lærerne er 3,73, forældre 3,86 og eleverne 3,35. Dette forventes også at være gældende for kommunens øvrige skoler.

På Thorstrup har den nuværende placering af acces punkter vist sig at være u hensigtsmæssigt noget som vil blive rettet ved en flytning, så de bliver bedre placeret i forhold til dækningsgraden.

Tekniske udfordringer

Især overbygnings eleverne ændrer i opsætningen på pc' en, så den "passer til deres private behov". Dette kan skabe udfordringer i forhold til sikkerhed og enhedens anvendelse i undervisningssituationen.

Af andre tekniske udfordringer, er der peget på eks. skærme der "fryser", hurtig afladning af batteri, problemer med jackstik(lyd) og log on. Disse udfordringer har været i forhold til enkeltstående enheder.

Det vurderes, at flere af disse udfordringer kan afhjælpes med forskellige opdateringer, som ikke er installeret på alle maskiner endnu.

I forhold til print har testperioden vist en udfordring og der er endnu ikke fundet den optimale løsning. Det må forudses at behovet for print minimeres betragteligt i fremtiden gennem implementeringen af Office35 og Brugerportalsinitiativet

Skader

Thorstrup

9 skærme hvoraf de 6 smadrede skærme er taget ud ad brug

3 er i brug, men med skader

12 skadet i alt!

Elevtal: 113 = 10,6 % skader

Agerbæk

6 i alt – 5 lagt til side som ubrugelige

Elevtal: 117 = 5,13% skader

Nordenskov Skole

7 skærme smadret

1 med hængsel (garanti sag)

1 med løst stik til touch (garanti sag)

Elevtal: 124 = 5,64 % skader

Skader i alt 7,06%

Udfordringen er skrøbeligheden på skærmen, som ikke kan klare en tur på gulvet. Der er en klar overvægt af skader sket i hjemmet og under transport. Samtidigt er største parten af skaderne sket i de alleryngste årgange. De senere indkøbte og udleverede covers har tilsyneladende betydet færre skader på skærmene.

(Til sammenligning har Ansager Skole i 2015 kasseret 18 iPads 2 og repareret skærme på 20 stk. iPads)

Pædagogiske erfaringer

Spørgeskemaundersøgelsen viser at 1:1 løsningen har medført et øget anvendelse af it i undervisningen, hvor respondenterne svarer med en score på 4,30 for elever og forældrene 3,98.

På spørgsmålet om det er en fordel at eleverne har samme enhed til rådighed i undervisningen viser undersøgelsen blandt lærere en score på 4,54.

I undersøgelsen vurderer eleverne at det er nemmere at løse skoleopgaver med en score på 4,01, lærerne scorer 3,94 og forældrene 3,68.

Lærerne vurderer at 1:1 løsningen giver nye muligheder i forhold til planlægning, gennemførelse og evaluering med en score på 3,98 og i forhold til understøttelse af undervisningen med en score på 4,02.

I forhold til lettere kommunikation viser undersøgelsen en score på 3,56 for lærere og 3,28 for elever.

Pædagogiske udfordringer

Arbejdet med Office365 giver nogle udfordringer for IT vejlederne, da mange af deres kollegaer ikke har de nødvendige kompetencer endnu. Bevægelsen fra analog til digital læring/tænkning er stadigvæk en udfordring for dele af det pædagogiske personale. Dette giver et øget arbejdspress på it vejlederne, da der hele tiden efterspørges hjælp. Den korte testperiode har ikke givet mulighed for etablering af længerevarende kompetenceudviklingsforløb som naturligt skal indtænkes i det videre forløb.

Klasserumsledelsen udfordres også ved 1:1 løsningen, da eleverne ofte er meget fokuseret på skærmen og "glemmer" at kigge op. Yderligere er der udfordringer med at eleverne koncentrerer sig om undervisningen og ikke er på facebook, youtube eller en spilside.

Andre erfaringer

Spørgeskemaundersøgelsen viser at der er behov for tydelig fokus på så vel elever, lærere og forældre ved udlevering af enheden både i forhold til enhedens anvendelse, transport og forsikring.

Gennemsnitsscoren for forældre på spørgsmålene om tilstrækkelig information er på 3,84. På Nordenskov Skole er scoren på 4,23, hvilket sandsynligvis kan tilskrives prioriteringen af et fælles informations og forældremøde inden udlevering.

Forældrene bekymring omkring transport og opbevaring af enheden udtrykkes med en score på 2,29.

Afslutning

Det er væsentlig at henlede opmærksomheden på at testperiode har været kort og det kan derfor ikke udelukkes at alle muligheder og udfordringer endnu ikke er afdækket.